

LA PRÁCTICA ANALÍTICA EN EL MARCO DE LA UNIVERSIDAD

Analytical practice in the University framework

Lucas Santiago Manuele

lsmanuele@hotmail.com

Departamento de Salud Mental, UNLP

Eje temático: Psicología clínica y psicopatología. Cuerpo, época y presentaciones
sintomáticas actuales.

Resumen

El Departamento de Salud Mental de la UNLP, a través de los servicios que brinda, responde a dos políticas prioritarias para la institución en la que se inscribe: 1. inclusión: el servicio de salud mental se articula a otros servicios para brindar una respuesta integral a las nuevas problemáticas de salud mental que la actual coyuntura social, económica y cultural nos impone, intentado garantizar así la inclusión y permanencia de todos los alumnos dentro del sistema universitario; 2. promoción, prevención, educación y asistencia a la salud mental de todos los estudiantes que integran la comunidad educativa de la UNLP. En los últimos años se ha presentado un aumento significativo de las demandas en el servicio: 1. problemas de inhibición intelectual, aspectos ligados a las dificultades que puede presentar para un estudiante la integración a la institución universitaria, duelos referidos al traslado de su lugar de origen; 2. las problemáticas propias del momento de constitución de la subjetividad en el caso de los estudiantes del sistema de pregrado donde las cuestiones de estructura que afronta el adolescente y el modo en que lo hace no son ajenos a los recursos que la época ofrece; 3. las problemáticas en salud mental que se presentan en esta época y que irrumpen también en el ámbito educativo: consumo problemático de sustancias psicoactivas, violencia de género, violencia familiar y violencia en general, presentación aguda de cuadros clínicos de

padecimiento mental cuyo desencadenamiento o el momento de la desestabilización, acontecen en el ámbito académico o incluso durante la actividad académica.

La pregunta que surge ante este tipo de presentaciones y la política institucional en la cual desarrollamos la práctica es: ¿de qué modo se sostiene una práctica que se dirige a lo singular en el marco de una política universal? Jacques Lacan, en su escrito “Variantes de la cura tipo”, en el intento de postular que el psicoanálisis no es una terapéutica como las demás, afirma: “se trata ciertamente de un rigor en cierto modo ético, fuera del cual toda cura, incluso atiborrada de conocimiento psicoanalítico, no sería sino psicoterapia” (Lacan, [1966] 2002: 312). Sigmund Freud, en sus trabajos sobre técnica psicoanalítica, afirma que “quizá haya más de un camino bueno, pero sin duda muchísimos malos, y una comparación entre diversas técnicas tiene que producir un efecto esclarecedor aunque no imponga decidirse por un método determinado” ([1911] 1998: 87), y más adelante, “para el tratamiento es del máximo valor tomar noticia cada vez de la superficie psíquica del enfermo y mantenerse orientado hacia los complejos y resistencias que por el momento puedan moverse en su interior” ([1911] 1998: 88).

El objetivo del presente escrito es, con Freud y a través de una metodología de trabajo con el material clínico de entrevistas, transmitir el estado de la investigación del Departamento de Salud Mental de la UNLP respecto de aquello que orienta la posición y operación del analista en la práctica institucional para hacer del psicoanálisis una terapéutica que no es como las demás.

Discusión

A partir del análisis del material clínico se establece que es de la posición del analista y de lo que orienta su acción que dependerá que no se haga de la práctica en la institución ni pedagogía ni sugestión, devolviendo, como afirma Freud, a un número significativo de aquellos que le consultan su capacidad para la existencia.

Se tratará de seguir indagando esto en cada caso, teniendo en cuenta el número limitado de material clínico utilizado.

Conclusión

Sostener una política integral en salud mental en el marco de una política de inclusión educativa, no implica necesariamente estar al servicio de corregir el síntoma adaptando al sujeto “al para todos igual”. Es posible hacer de un servicio “para todos” un espacio que haga lugar al uno por uno del síntoma. Esto último dependerá menos del intento de hacer hegemónico un discurso que del rigor ético desde el cual se sostiene la práctica.

Palabras clave: psicoanálisis; psicoterapia; práctica.

Abstract

The UNLP's Mental Health Department, through the services it offers, attends two priority policies for the institution in which it enrolls: 1.inclusion: the mental health service is articulated to other services to provide a comprehensive response to the new mental health problems that the current social, economic and cultural situation imposes on us, thus trying to guarantee the inclusion and permanence of all students within of the university system; 2.promotion, prevention, education and mental health assistance for all students that make up the UNLP's educational community. In recent years there has been a significant increase in service demands: 1. problems of intellectual inhibition, issues related to the difficulties that a student may present for the integration to an institution like the University, mourning related to the transfer from their place of origin; 2. those characteristic of the moment of constitution of subjectivity in the case of students of the pre-degree system, where the questions of structure faced by the adolescent and the way in which they do so are not foreign to the resources that the time offers; 3. the issues in mental health that occur at this

time and that also break into the educational field: problematic consumption of psychoactive substances, gender violence, family violence and violence in general, acute presentation of clinical cases of mental illness whose triggering or destabilization moment take place in the academic field or even during academic activity.

The question that arises when facing this type of presentations and the institutional policy in which we develop the practice is: how is a practice that addresses the singular in the framework of a universal politician held? Jacques Lacan, in his writing “Typical cure’s variants”, in the attempt to locate that psychoanalysis is not similar to other therapeutic methods, states: “There is certainly a rigor in a certain ethical way, outside of which every cure, even crammed with psychoanalytic knowledge, would be nothing but psychotherapy” (Lacan, [1966] 2002: 312). Sigmund Freud ([1911] 1998: 87), in his work on psychoanalytic technique, says that “there may be more than one good path, but certainly many bad ones, and a comparison between various techniques has to produce an enlightening effect even if it does not impose deciding on a particular method” ([1911] 1998: 87). And he affirms later, “for the treatment it is of the maximum value to take notice every time of the psychic surface of the patient and to remain oriented towards the complexes and resistances that at the moment can move inside” ([1911]1998: 87).

The objective of this paper is, with Freud and through a methodology of work with the clinical material of interviews, to convey the status of the research of the UNLP’s Mental Health Department regarding what guides the analyst’s position and operation in the institutional practice to make psychoanalysis a therapeutic that is not like the others.

Discussion

Based on the analysis of the clinical material, it is established that it is the position of the analyst and what guides their action the essential factor on the practice in the institution not being turned into pedagogy or suggestion by returning,

as Freud posits, to a significant number of those who ask us for guidance his capacity for existence. We will try to continue investigating this in each case, taking into account the limited number of the clinical material used.

Conclusion

Sustaining a comprehensive mental health policy in the framework of an educational inclusion policy does not necessarily imply being at the service of correcting the symptom by adapting the subject to the “the same for all” type of equality. It is possible to make of the “for all” service a space that makes room for one by one of the symptoms. The latter will depend less on the attempt to turn a discourse into a hegemonic one than on the ethical rigor from which the practice is sustained.

Keywords: psychoanalysis; psychotherapy; practice.

Referencias bibliográficas

- Freud, S. ([1911]1998). “El uso de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis”. En *Obras Completas* (vol. XII, pp.83-92). Buenos Aires: Amorrortu
- Lacan, J. ([1966] 2002). “Variantes de la cura tipo”. En *Escritos 1* (pp. 311-346). Buenos Aires: Siglo XXI